

本文引用格式:李志菊,张海玲,武义华,等.安徽省157所医院1846名专科护士使用现状及影响因素分析[J].
安徽医学,2023,44(10):1240-1245.DOI:10.3969/j.issn.1000-0399.2023.10.020

· 护理医学 ·

安徽省157所医院1846名专科护士使用现状及影响因素分析

李志菊 张海玲 武义华 张建凤 葛畅 石珂 赵雯静

[摘要] 目的 调查安徽省专科护士使用现状并分析其影响因素,为完善专科护士培养制度、加强专科护士使用与管理提供参考依据。方法 于2021年3月~7月采用自制一般资料调查表,专科护士使用情况问卷,对全省16个地级市157所医院1846名专科护士的使用现状进行调查,采用单因素分析、多元线性回归分析专科护士临床实践、培养体系等专科护士应用情况。结果 专科护士使用情况问卷总分分值较低,专科护士的使用现状不理想。各维度使用情况中临床实践维度得分最高为(54.46±8.08)分,研究与咨询维度得分最低为(2.58±0.80)分。多元线性回归分析结果显示,本专科工作年限、职称、医院等级、专科护士专门岗位、现在工作岗位脱离专科护士领域是专科护士使用与发展的主要影响因素($P<0.05$)。结论 安徽省专科护士使用情况呈中等水平,科研能力尚待提高。应优化培养体系,完善管理体制,规范使用流程,以促进专科护士的发展。

[关键词] 专科护士; 现况调查; 影响因素; 护理管理

doi:10.3969/j.issn.1000-0399.2023.10.020

专科护士(clinical nurse specialist)是指在某一特殊或者专门的护理领域具有较高水平和专长的专家型临床护士,是高级实践护士的一个重要角色,可为患者提供高质量的护理服务,使患者直接受益^[1]。国际护士会在高级护理实践指南中强调,现在和将来都需要相关政策和专业标准来支持和引导高级护理角色进入常规医疗服务^[2-4]。《全国护理事业发展规划(2021-2025年)》指出要加强护理学科建设,不断提高专科护理水平。同时,发展专科护士队伍,提高专科护理水平也是“十四五”期间的一项重要工作^[5]。国家卫生健康委员会在《进一步加强医疗机构护理工作的通知》中强调:医疗机构要根据功能定位和任务要求,结合医学技术发展和患者护理需求,加强护士专科护理能力建设^[6-8],专科护士在我国护理事业发展中承担着重要的角色。乔晓斐等^[9]对安徽省889名专科护士调查发现,18%专科护士脱离原临床直接护理岗位;82%的专科护士主要从事临床一般护理,在高级临床护理实践、护理业务管理、科研等方面发挥作用不够。目前专科护士多集中在对其培训的研究与实施,在其使用与管理上还停留在探讨阶段^[10]。因此为了解我省专科护士的使用现状,探索专科护士发展的障碍因素,本研究对全省专

科护士使用现状进行调查分析,现报告如下。

1 对象与方法

1.1 对象 2021年3月~7月采用便利抽样法,选取安徽省16个地级市157所医院的专科护士进行横断面调查。本研究共发放1937份问卷,回收有效问卷1846份,最终纳入专科护士1846名,其中男性74名,女性1772名。年龄18~54岁,平均(36.3±4.89)岁,二级医院521人,三级医院1325人。纳入标准:①参加专科护士培训并取得资格证书;②执业地点为安徽省省内医院;③从事临床护理工作;④自愿参加本研究。排除标准:①患有严重身心疾病,不能胜任临床护理工作;②由于自身原因,自愿放弃参与本专科护理工作。本研究遵循赫尔辛基宣言,调查对象均知情同意,自愿参与本研究。

1.2 研究方法

1.2.1 研究工具 ①一般资料调查表:由研究者自行设计,包括性别、年龄、学历、职称、工作岗位、护理工作年限、本专科工作年限、工作科室、工作单位、医院性质、医院类型、专科护士培训情况等。②专科护士使用情况问卷^[11]:采用任小英设计的《专科护士使用情况问

基金项目:2021年安徽省科协决策咨询研究项目(编号:2021jczx09)

作者单位:230061 安徽合肥 安徽省医学情报研究所(李志菊)

230001 安徽合肥 安徽省护理学会(武义华,张建凤)

230001 安徽合肥 中国科学技术大学附属第一医院(安徽省立医院)护理部(张海玲,葛畅,石珂,赵雯静)

通信作者:张建凤, zjfkyy@163.com

卷》，该问卷包含5个维度、37个条目，问卷各维度条目为：临床实践13条，教育4条，管理7条，协调3条，研究与咨询10条，该问卷采用Likert 5级评分法，将专科护士分为1分从不执行、2分很少执行、3分有时执行、4分经常执行、5分非常频繁的执行5个级别的使用情况现状。问卷最低分为37分，最高分为185分，无反向计分条目，得分越高，说明专科护士使用情况越好。问卷 Cronbach's α 系数 0.964，重测信度 0.936，分半信度 0.743，信效度良好。

1.2.2 资料收集方法 由一名省护理学会工作人员、两名三级医院护理部负责人，两名研究生组成的研究小组，使用问卷星编辑电子问卷，通过微信发送问卷至市级护理学会，各市级护理学会转发至医院，医院护理部将问卷发送至符合要求的专科护士。为保证问卷填写的完整性，设计问卷时，将所有条目设置为“必答题”。同时附使用统一指导语向其介绍调查目的和意义，获得其知情同意。调查开始前，对所有调查员进行培训，告知调查时的注意事项，调查员需清楚每个条目的内容和意义。调查过程中，对于研究对象不容易理解的条目，医院护理部调查负责人员应及时解释清楚后再让研究对象进行问卷调查，以降低无应答偏倚和信息性偏倚。问卷收集结束后，通过问卷星后台下载原始数据，保证数据的真实性，采用双人录入的形式及时将收集的问卷资料转录到 Excel 表格中，避免信息的错输或漏输。数据导入 SPSS 时，对所有的数据进行核查，避免信息的漏输或错输。本次研究共发放 1 937 份问卷，对回收的问卷逐一进行检查，删除答案逻辑混乱（如前后填写矛盾、不一致等）的异常问卷 91 份，共回收有效问卷 1 846 份，有效回收率为 95.3%。

1.3 统计学方法 采用 SPSS 26.0 软件对数据进行统计分析，计量资料采用 $\bar{x} \pm s$ 进行统计描述，计数资料采用频数和百分率进行统计描述；采用单因素方差分析及多元线性逐步回归法 ($\alpha_{入} = 0.05, \alpha_{出} = 0.10$) 分析专科护士使用情况影响因素。以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 专科护士的一般资料 所调查的 1 846 名专科护士中，男性 74 名，女性 1 772 名。年龄 18 ~ 54 岁，平均 (36.3 ± 4.89) 岁；工作年限 2 ~ 38 年，平均 (15.0 ± 5.72) 年，本专科工作年限 1 ~ 35 年，平均 (10.1 ± 5.43) 年；医院级别：二级医院 521 人，三级医院 1 325 人；学历：大专 98 人，本科 1 722 人，研究生 26 人；职称：护师 336 人，主管护师 1 323 人，副主任护师及以上 187 人；见表 1。

表 1 专科护士一般资料 (n=1 846)

项目	人数(n)	构成比(%)
性别	74	4.0
男性	74	4.0
女性	1 772	96.0
医院登记		
二级医院	521	28.2
三级医院	1 325	71.8
年龄		
18岁~	86	4.7
30岁~	1 323	71.7
40~54岁	437	23.7
工作年限		
2年~	262	14.2
10年~	1 174	63.6
20年~38年	410	22.2
本专科工作年限		
1年~	853	46.2
10年~	881	47.7
20年~35年	112	6.1
最高学历		
大专	98	5.3
本科	1 722	93.3
研究生	26	1.4
职称		
护师	336	18.2
主管护师	1 323	71.7
副主任护师及以上	187	10.1
专科护士名词		
危重症	232	12.6
急诊	170	9.2
手术室	140	7.6
血液净化	175	9.5
骨科	118	6.4
伤口/造口	190	10.3
肿瘤	142	7.7
静脉治疗/PICC	86	4.7
糖尿病	199	10.8
精神卫生	47	2.5
助产	33	1.8
母婴保健	28	1.5
新生儿	52	2.8
儿科重症	108	5.9
老年	36	2.0
心血管护理	13	0.7
其他	127	6.9

表1续表

项目	人数(n)	构成比(%)
专科护士认证		
单位/机构		
中华护理学会	254	13.8
安徽省护理学会	1280	69.3
卫生机构	263	14.2
医院	278	15.1
学校	47	2.5
国际组织	22	1.2
其他	135	7.3
成为专科护士前的工作岗位		
责任护士	1345	72.8
病区组长	426	23.1
质控护士	712	38.6
感控护士	300	16.3
带教老师	1097	59.4
科研护士	71	3.8
护士长/副护士长	199	10.8
护理部干事	22	1.2
护理部主任/副主任	6	0.3
其他	23	1.2
现在的工作岗位		
专科护士(有岗位)	743	40.2
责任护士	819	44.4
病区组长	295	16.0
质控护士	533	28.9
感控护士	162	8.8
带教老师	823	44.6
科研护士	131	7.1
护士长/副护士长	643	34.8
护理部干事	23	1.2
护理部主任/副主任	20	1.1
其他	49	2.7

表2 各维度及总分描述统计量(n=1846)

维度	条目	极小值	极大值	总分	条目均分
临床实践	13	13	65	54.47±8.09	4.19±0.62
研究与咨询	10	10	50	25.83±7.99	2.58±0.80
管理	7	7	35	25.22±5.78	3.60±0.83
协调	3	3	15	11.88±2.28	3.96±0.76
教育	4	4	20	15.88±2.94	3.97±0.74
总问卷	37	37	185	133.27±21.49	3.60±0.58

表3 专科护士使用情况总得分频数统计结果(n=1846)

等级	频率	百分比(%)
<111	238	12.9
111~129	546	29.6
129.5~147	575	31.1
148~166.5	386	20.9
>166.5	101	5.5

分析结果显示,不同医院等级、工作年限、本专科工作年限、职称、医院有专科护士专门岗位、现在工作岗位脱离专科护士领域影响专科护士使用情况得分,差异有统计学意义($P<0.05$);但是不同性别、年龄、最高学历、工作科室专科护士使用情况得分比较,差异无统计学意义($P>0.05$)。见表4。

2.4 专科护士使用情况得分影响因素的多元线性回归分析 以单因素分析中有统计学意义的条目($P<0.05$)作为自变量,专科护士使用情况得分作为因变量,采用逐步进入法进行多元线性回归分析($\alpha_{入}=0.05, \alpha_{出}=0.10$)。自变量赋值及哑变量设置情况如下:工作年限及本专业工作年限以实际数值赋值;医院等级(二级医院=1,三级医院=2);职称(护师=1,主管护师=2,副主任护师及以上=3);现在工作岗位是专科护士领域(是=1,否=2);专科护士专门岗位以“无”为参照设置哑变量。多元线性回归分析结果显示,本专科工作年限、医院等级、职称、医院有专科护士专门岗位、现在工作岗位脱离专科护士领域是专科护士使用情况的影响因素(均 $P<0.05$)。调整决定系数为 $R^2=0.107$,进入方程的变量可以解释总变异量的10.7%。见表5。

3 讨论

3.1 安徽省专科护士使用水平尚待提高 本研究结果显示,31.3%的专科护士使用情况得分在第三等级(129.5~147分)及以下,20.9%的专科护士使用情况为148~166.5分,仅有5.5%专科护士使用情况的分在166.5分以上。从整体水平上看,专科护士的使用现状不理想。这可能与我国专科护士起步晚,医院管理上不重视,专科护士没有明确立法及制度支持有关,

2.2 专科护士使用现状 专科护士使用问卷得分为(133.27±21.47)分,临床实践维度得分最高为(54.46±8.08)分,研究与咨询维度得分最低为(2.58±0.80)分,见表2。根据任小英设计的问卷,将问卷按满分的60%、70%、80%、90%划分为五个等级^[12],其结果见表3。

2.3 专科护士使用情况的单因素分析 单因素方差

表4 不同特征专科护士使用情况得分影响因素的单因素分析($\bar{x} \pm s, n=1\ 846$)

项目	例(%)	得分	t / F值	P值
性别			1.436	0.155
男	74(4)	137.38±25.24		
女	1 772(96)	133.10±21.31		
医院等级			-7.872	<0.001
二级医院	521(28.22)	127.10±20.05		
三级医院	1 325(71.78)	135.70±21.56		
年龄			1.043	0.352
18岁~	86(4.70)	133.67±23.24		
30岁~	1 323(71.67)	132.83±21.35		
40岁~54岁	437(23.67)	134.53±21.58		
工作年限			4.980	0.007
2年~	262(14.19)	129.88±22.60		
10年~	1 174(63.60)	133.35±21.05		
20年~38年	410(22.21)	135.22±21.82		
本专科工作年限			10.503	<0.001
1年~	853(45.23)	131.04±21.35		
10年~	881(47.72)	134.73±21.50		
20年~35年	112(6.07)	138.85±20.80		
最高学历			1.224	0.294
大专及以下	98(5.30)	130.18±19.06		
本科	1 722(93.28)	133.41±21.49		
研究生	26(1.41)	135.77±28.91		
职称			13.710	<0.001
护师	336(18.20)	128.59±22.91		
主管护师	1 323(71.67)	133.75±21.04		
副主任护师及以上	187(9.91)	138.35±20.57		
专科护士专门岗位			58.573	<0.001
有	498(26.98)	139.10±20.56		
原岗但承担额外的工作	1 171(63.43)	132.89±20.16		
无	177(9.59)	119.44±25.64		
工作科室			1.902	0.107
内科	588(31.85)	133.39±21.21		
外科	469(25.41)	132.67±20.80		
急诊和ICU	325(17.61)	135.76±21.43		
妇儿	216(11.70)	133.19±18.76		
其他	248(13.43)	130.96±25.27		
现在工作岗位脱离专科护士领域			-3.921	<0.001
是	232(12.57)	130.28±20.23		
否	1 614(87.43)	134.87±22.14		

专科护士培训过程中对护理研究教育的缺乏及我国缺乏对专科护士统一的岗位职责设置。本次调查结果显示,专科护士临床实践维度得分均分最高为(4.19±0.62)分,与聂圣肖等^[13]的研究结果相似,体现了专科护士的角色重在临床实践,直接为患者提供专业服务,

对提高临床专科护理水平有重大意义。而研究与咨询维度得分均分最低为(2.58±0.80)分,可见专科护士在研究与咨询方面仍然有很大的缺陷^[14-15]。这种结果可能是因为我国临床护士科研能力普遍处于中低水平,护士整体在思考和批判性能力方面缺乏创新^[16]。同

表 5 专科护士使用情况得分影响因素的多元线性回归分析($n=1\ 846$)

变量	回归系数	标准误	标准化回归系数	t 值	P 值
常量	89.243	3.883		22.984	<0.001
本专科工作年限	0.273	0.095	0.069	2.879	0.004
医院等级	7.459	1.065	0.156	7.005	<0.001
职称	3.285	0.974	0.080	3.372	0.001
专科护士专门岗位					
有	18.460	1.787	0.381	10.333	<0.001
原岗但承担额外的工作	12.362	1.648	0.277	7.501	<0.001
现在工作岗位脱离专科护士领域	4.982	1.455	0.077	3.424	0.001

注: $R^2=0.110$,调整后 $R^2=0.107$, $F=37.926$, $P<0.001$ 。

时专科护士初始学历较低,未经过系统的科研训练,科研基础较为薄弱;护理工作繁重,仍以临床专科护理为主,尚未充分发挥护理教学和护理科研职能^[17],限制了护士的科研能力。《中国护理事业发展规划纲要》^[18]中明确提出要全面开展专科护士的培训和培养,我国专科护士的培养任重道远。建议相关部门制订对专科护士培训学员的学历、科研能力等方面的遴选要求,选拔具有一定科研能力的护士参加培训;另一方面,建议在专科护士培训方面,培训课程及教材方面增加护理科研方面的内容,提高专科护士科研意识,不仅要加强科研的理论授课,还要在临床实践中加强护士间的科研讨论与交流,使其独立思考、学会发现临床问题。同时医院管理者应关注专科护士使用现状,加强科学管理,促进专科护士合理化使用,能够加强专科护士科研能力的培养^[19]。

3.2 专科护士使用情况受多种因素影响

3.2.1 本专科工作年限、职称 本研究调查的 1 846 名专科护士中,本专科工作 1~10 年的占 45.23%,10~20 年的占 47.72%,20~35 年的占 6.07%。护师占 18.20%,主管护师占 71.67%,副主任护师及以上占 9.91%。回归结果显示本专科工作年限越长、职称越高,专科护士使用情况越好。分析可能原因包括:①本专科工作年限时长越长,专科护士使用情况越好;随着专科工作年限不断增长,职称得到提升,对本专科的理论与实践知识得到提高,更能从专科角度发现问题,分析问题,为患者解决专科疑难问题,使专科能力水平得到提升。②职称体现了护士的学术和技术水平、工作成就和工作能力。高职称护士在临床工作中,多承担着医疗、科研、管理、教学等多方面的工作,凭借工作经验能及时给予低年资低层级的护士发现并解决相关的问题,还能够给予临床教学方面的指导和健康教育咨询,初级职称、工作时间较短的专科护士在专科操作技能、专科知识储备等方面有所欠缺,在临床实践工作、

处理各方面人际关系、临床突发事件的处理等方面远没有高职称专科护士成熟。

3.2.2 医院等级 调查结果显示,与二级医院相比,三级医院对专科护士的使用更为充分。可能的原因是:①随着公立医院改革的不断深入,很多三级医院与区域内基层医院、社区卫生服务中心等形成了区域医疗联合体,三级医院作为医疗联合体发展的龙头,较二级医院在技术、人才、资源等方面享有更多优势。因此基层医院更需为专科护士发展搭建平台,为专科护士的职能发挥提供空间,促进专科护士发展,提高专科护理水平^[20]。②同时三级医院、规模较大的医院更加注重专科护士科研能力的提升,医院管理者高度重视专科护士培养,尽量创造条件为护士的个人发展提供机会,三级医院在专科护士进修学习、分层次管理使用更加完善

3.2.3 专科护士专门岗位 本研究调查的 1 846 名专科护士中,有专门岗位占 26.98%,没有专门岗位占 9.59%,原岗但承担额外工作占 63.43%,回归结果显示有专门岗位的专科护士使用情况显著高于没有专门岗位的专科护士,分析可能的原因是:小部分专科护士,医院为其提供了专门的专科护士岗位,但是大多数专科护士仍在其原来岗位,只是额外增加了专科护士的职责,而更普遍的是其工作职责仍未和普通护士区别开^[21]。

3.2.4 工作岗位脱离专科护士领域 调查结果显示,1 846 名专科护士中,脱离专科护士领域工作岗位占 12.57%,未脱离工作岗位占 87.43%,回归结果显示工作岗位脱离专科护士领域是专科护士使用情况的影响因素,未脱离专科护士领域比脱离专科护士领域使用情况更好。分析可能的原因包括:①我国人口众多,护理人力资源不足,专科护士的岗位设置和角色职责不明确,他们在提供专科护理的同时承担了大量普通护士的职责,成为兼职专科护士,即培训后与其他护士一

样从事常规的护理工作,临床专科实践的时间往往不足,投入专科工作的精力有限。研究发现,大部分专科护士还兼职护理管理岗位,这些都阻碍了专科护士的发展。②专科护士的专职化管理普遍重视不够,在使用过程中普遍存在着重培养、轻使用的现象,对专科护士的使用和管理尚未规范。

3.3 规范专科护士的管理使用,充分发挥专科护士的使用价值 专科护士承担着临床实践者、管理者、教育者、科研者、专科促进者、协调者及咨询者等多重角色^[22]。建议今后专科护士发展过程中,可以针对影响因素克服以上缺陷,着力提高待遇、提供岗位机会和发挥专科护士优势作用的平台。医院应重视对专科护士的使用,完善专科护士使用管理体系,明确专科护士的岗位及职责,使专科护士能区别于普通的护士,同时,出台相应的专科护士绩效考核、晋升职称方案、专科护士薪资体系及奖励机制等,在充分发挥专科护士自身作用的同时,给予专科护士应有的报酬,提高专科护士积极性。

综上所述,安徽省三级医院专科护士使用情况呈中等水平。在临床实践方面使用情况最好,研究与咨询方面最差。专科护士在临床专科护理中发挥了重要角色,工作内容以临床实践、教学为主,专科能力得到了提升,但科研能力还有待提高。希望在今后的专科护士发展过程中,可以针对影响因素克服这些缺陷,培养更高水平的专科护士,使专科护士真正发挥其作用。

参考文献

- [1] HANSON M D. Role of the clinical nurse specialist in the journey to magnet recognition[J]. AACN Adv Crit Care, 2015, 26(1): 50-57.
- [2] BOEYKENS K, VAN HECKE A. Advanced practice nursing: nutrition nurse specialist role and function[J]. Clin Nutr ESPEN, 2018, 26: 72-76.
- [3] CLARK A, AMANTI C, SHENG A Y. Supervision of advanced practice providers[J]. Emerg Med Clin North Am, 2020, 38(2): 353-361.
- [4] COOPER M A, MCDOWELL J, RAESIDE L, et al. The similarities and differences between advanced nurse practitioners and clinical nurse specialists[J]. Br J Nurs, 2019, 28(20): 1308-1314.
- [5] 方鹏筹,李昕昀.“十四五”期间我国医院的发展战略与重点方向[J]. 中国医院管理, 2021, 41(3): 6-10.
- [6] 樊晓奇,刘娟.我国专科护士岗位管理实施现状的研究进展[J]. 护理研究, 2019, 33(6): 1011-1014.
- [7] 宋园园,谷岩梅,胡洁.国内专科护士培训的效果评价及其影响因素[J]. 解放军护理杂志, 2016, 33(24): 50-52,75.
- [8] 马红梅,陈湘玉,冯亚婷.专科护士的认证和再认证制度研究现状及思考[J]. 护理研究, 2019, 33(14): 2449-2452.
- [9] 乔晓斐,江启成,宋瑰琦,等.安徽省专科护士人力资源现状及管理策略[J]. 中国护理管理, 2014(11): 1180-1183.
- [10] 徐筱萍,翁素贞,叶文琴,等.上海市专科护士队伍建设的理论探索[J]. 上海护理, 2018, 18(9): 11.
- [11] 任小英,赵素琴,张红梅.专科护士使用情况测评工具的构建及信效度检验[J]. 中华现代护理杂志, 2017, 23(20): 2593-2597.
- [12] 任小英.山西省三级综合医院专科护士使用现状调查与分析[D]. 山西:山西医科大学, 2017.
- [13] 聂圣肖,赵瑾,孙红.我国226所二三级医院专科护士使用情况的调查[J]. 中华护理杂志, 2019, 54(11): 1677-1682.
- [14] 王瑞,黄志红,李博,等.河南省口腔专科护士核心能力现状及影响因素分析[J]. 中国实用护理杂志, 2015, 31(3): 220-222.
- [15] 胡晓莹,肖慧,李丽,等.江西省专科护士的使用管理与能力提升现状调查研究[J]. 中华护理教育, 2016, 13(11): 863-866.
- [16] 张志云,武燕燕.我国临床护士科研能力的现状、影响因素及提高策略[J]. 中国护理管理, 2012, 12(12): 37-39.
- [17] 王子颖,杨惠云,周西.陕西省ICU专科护士职业生涯规划现状调查及影响因素分析[J]. 护理研究, 2018, 32(17): 2750-2753.
- [18] 中国护理事业发展规划纲要(2011-2015年)[J]. 中华护理杂志, 2012, 47(3): 286-288.
- [19] 王霞,李秀云.临床专科护士科研能力现状调查[J]. 护理学杂志, 2020, 35(18): 87-89.
- [20] 曹晶,李佳倩,贺茜,等.我国三级甲等医院专科护士队伍培养与使用现状的调查研究[J]. 中华护理杂志, 2015, 50(11): 1349-1353.
- [21] 夏艺萍,蒋穗斌,雷强.我国专科护士培训教育和使用管理的现状与展望[J]. 中国继续医学教育, 2021, 13(31): 145-148.
- [22] 黄蝶卿,黄惠根,陈凌,等.专科护士的培养与管理实践[J]. 护理学杂志, 2018, 33(3): 73-77.

(2023-04-14收稿)

(本文编校:崔月婷,张迪)